PLAN DE TRABAJO PROTECCIÓN AMBIENTAL

IV TRIMESTRE

FICHA: 2324667

SEMANA 5	SEMANA 6
Se explicó la guía # 5 en la formación Los aprendices desarrollaron la guía por brigadas, durante la clase. Se realizó la socialización de la guía Se evaluó grupalmente la guía.	Se explicó la guía # 6 en la formación Los aprendices desarrollaron la guía por brigadas, Se realizó la socialización de la guía Se evaluó grupalmente la guía. Se realizó retroalimentación de la guía
SEMANA 7	**SEMANA 8**
Se realizó introducción a la guía # 7 Por brigadas los aprendices crearon trovas, relacionadas con el Impacto y problemática ambiental. Se evaluó la actividad, en donde cada aprendiz canto a su ritmo cada trova.	Se realizó una reflexión del comportamiento que presenta la mano antrópica al medio ambiente. Se realizó la evaluación de los Juicios Evaluativos en Sofía plus, individualmente a cada aprendiz. A cada aprendiz se le dio la valoración de la competencia.

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

GUIA # 6

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

PRESENTACIÓN

La mano antrópica, el desarrollo de la tecnología y las actividades industriales, han sido los factores principales que causan la contaminación del planeta, alterando el entorno natural, la flora, la fauna y produciendo afectaciones en el ser humano. El impacto de la contaminación ambiental ha repercutido negativamente, en el ciclo de vida de los organismos, produciendo una afectación del ciclo biológico, generando un desequilibrio ecológico ambiental.

Teniendo en cuenta esta problemática ambiental, es de vital importancia iniciar ya a despertar y modificar aquellos hábitos y acciones negativas que atentan con nuestra biodiversidad. Es hora de empezar a actuar, generando conciencia ambiental, para corregir, controlar y mitigar, aquellos impactos ambientales que cada día degradan el planeta.

ACTIVIDADES DE REFLEXION:

1.Como brigada, seleccione uno de los videos; Analícelo y realice una Reflexión. Plásmela en forma de Trova. Como esta en el ejemplo. Cada una de las brigadas deberá realizar y presentar tres trovas, con el respectivo fondo de música.

La atmosfera hay que cuidar

Porque su capa de ozono

Del sol nos puede salvar.

No usemos más aerosoles

Que al aire van a parar

Porque los rayos del sol

Ahí si nos van a quemar.

1.Que tiene que ver la producción industrial con la crisis climática?

https://www.youtube.com/watch?v=slQnED7PM-Y

2.El daño al medio ambiente y la obsolescencia programada

https://www.youtube.com/watch?v=h2Yx37m16Mo

3. Islas de plásticos

https://www.youtube.com/watch?v=hoD3ghHhqq8

4. Las industrias más contaminantes

https://www.youtube.com/watch?v=R1kSH9-W2Y8

5. Sobreexplotación de los recursos naturales

https://www.youtube.com/watch?v=q-pyLOCe4so&t=84s

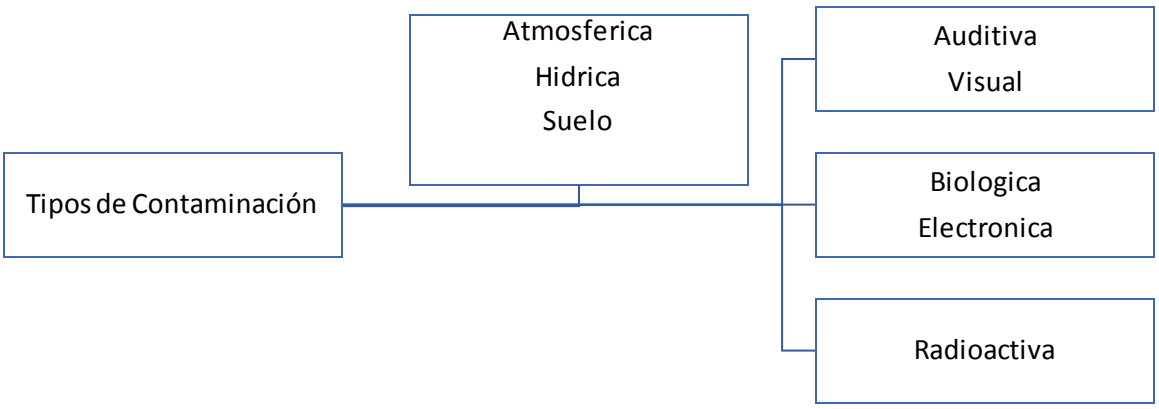
2.Complete la siguiente tabla, teniendo en cuenta los tipos de contaminación, consulte que factores o mecanismos causan dicha contaminación.

TIPO DE CONTAMINACIÓN	**FACTORES QUE LO CAUSAN (3)**
Auditiva	• Transporte (Aéreo, Terrestre) • Industrias – Maquinaria pesada • Establecimientos (Bares, discotecas)
Visual	
Atmosférica	
Suelo	
Hídrica	
Radioactiva	
Electrónica	
Biológica	

3.Consulte dos países, un país contaminado en el cual resalte los tipos de contaminación, y un país limpio en el cual resalte las Energías renovables, clasificación de las 7R, Energías de transferencia y la diversidad de recursos naturales que posee dicho país.

- Realice una INFOGRAFIA por cada país, en la aplicación de Canva (País contaminado y País Limpio) en donde exponga: Datos curiosos Ambientales del País, Imágenes ambientales y Análisis de datos estadísticos, de los tipos de contaminación que presenta el país. Representar los datos estadísticos en graficas de torta y diagrama de barras.

Debe tener en cuenta estos tipos de contaminación en los países contaminados, para el desarrollo de las Infografías.



4. Cada brigada seleccionara un tipo de contaminación y realizara un Acróstico ambiental, en donde plasme como se podría mitigar dicho impacto. Ejemplo:

V emos la necesidad y la

I mportancia de cuidar y preservar los

S uelos y el entorno ambiental

U nificando nuestros esfuerzos que contribuyen

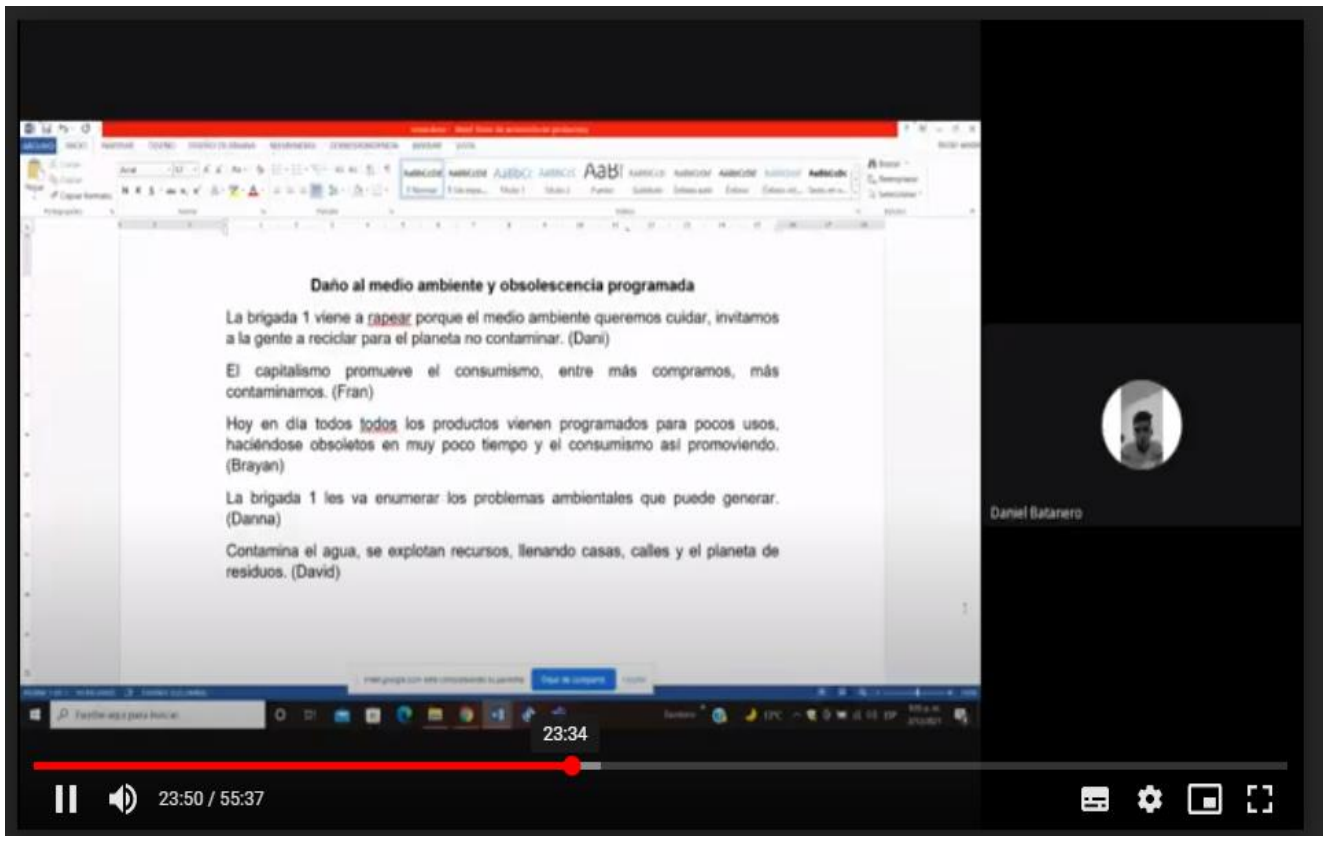
A mejorar la calidad y el desempeño ambiental

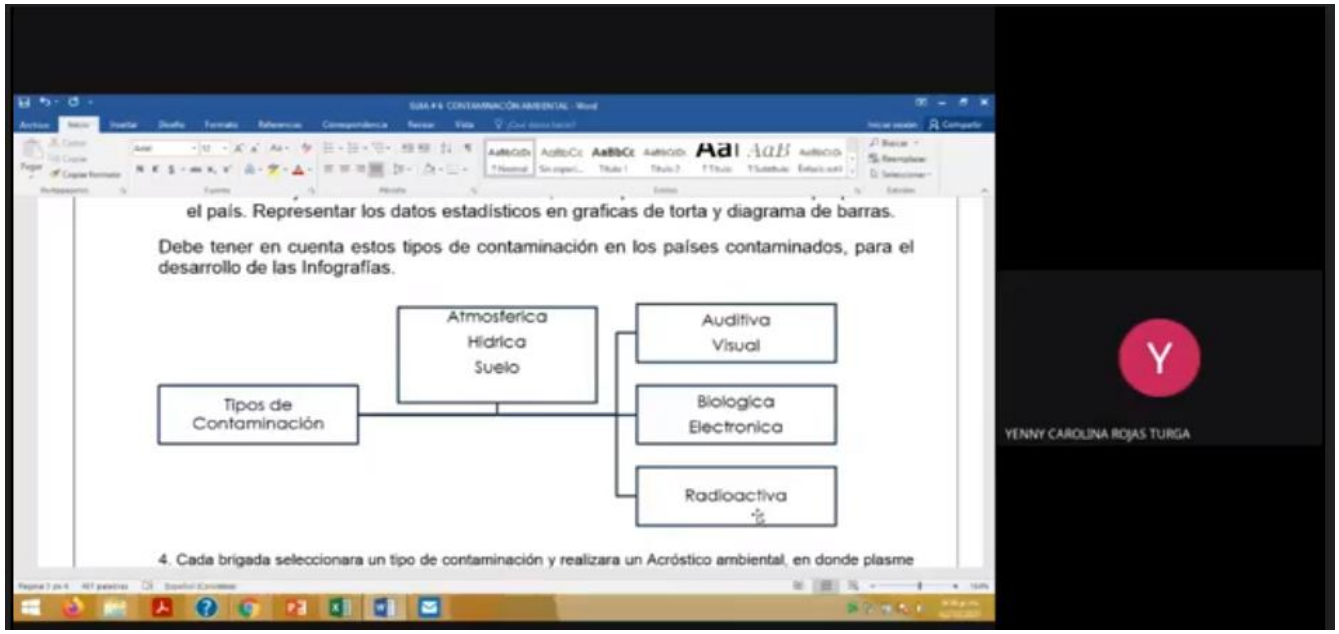
L ogrando mitigar el impacto ambiental.

BIBLIOGRAFIA

- Kimball, J. Biología. 2005. Fondo Educativo Interamericano. México
- Mapfre, Manual de Contaminación Ambiental, 1994. Fundación Mapfre. Madrid
- Documentales y Videos sobre Contaminación ambiental www.youtube.com/watch?v=Nbsa0-U6oVg
- Link Infografías: https://www.canva.com/design/DAEpjaQtBaA/xlYQbhtzxUVSYk3zx09FjA/edit

EVIDENCIAS


Daño al medio ambiente y obsolescencia programada
La brigada 1 viene a rapear porque el medio ambiente queremos cuidar, invitamos a la gente a reciclar para el planeta no contaminar. (Dani)
El capitalismo promueve el consumismo, entre más compramos, más contaminamos. (Fran)
Hoy en día todos todos los productos vienen programados para pocos usos, haciéndose obsoletos en muy poco tiempo y el consumismo así promoviendo. (Brayan)
La brigada 1 les va enumerar los problemas ambientales que puede generar. (Danna)
Contamina el agua, se explotan recursos, llenando casas, calles y el planeta de residuos. (David)
Daniel Bataniero
23:34
23:50 / 55:37


el país. Representar los datos estadísticos en graficas de torta y diagrama de barras.
Debe tener en cuenta estos tipos de contaminación en los países contaminados, para el desarrollo de las Infografías.
Tipos de Contaminación
Atmosferica
Hidrica
Suelo
Auditiva
Visual
Biologica
Electronica
Radioactiva
4. Cada brigada seleccionara un tipo de contaminación y realizara un Acróstico ambiental, en donde plasme
Y
YENNY CAROLINA ROJAS TURGA